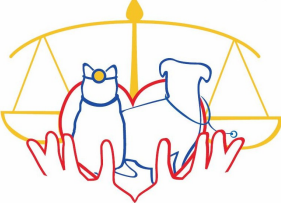

 <p>SIPEM SoS Società Italiana Psicologia dell'Emergenza Social Support onlus</p> <p>Iscritta al Registro Reg. Organizzazioni di Volontariato Liguria Settore Protezione Civile Cod. PC-GE-006_2009 C.so Millo 97/1 16043 Chiavari (GE) Tel.(+39) 335 82 36 399 C.F. 90054670105 www.sipem.org dentone.c@libero.it</p>	 <p>A.P.T.E.B.A.® ASSOCIAZIONE PET THERAPY E BIOETICA ANIMALE ONLUS</p> <p>Iscritta al Registro Reg. Organizzazioni di Volontariato Liguria - Settore Educativo Cod. ED-GE-005-2008 Via Priv. O. Cecchini, 4/26 16035 Rapallo (Genova) Tel. (+39) 340 71 41 327 C.F. 91040850108 www.pet-therapybioetica.org info@pet-therapybioetica.org</p>	 <p>P.A Croce Bianca Rapallese Ente Morale</p> <p>P.za Cile, 5 – 16035 Rapallo Tel. (+39) 0185 23.00.00 – 0185 50434 www.crocebiancarapallo.it info@crocebiancarapallo.it</p>
--	---	--

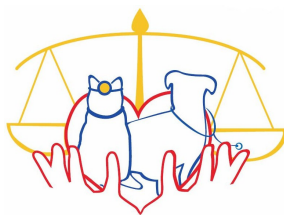
PROGETTO ATTIVITÀ PSICO-SOCIO-EDUCATIVE E PET THERAPY

SCUOLE ELEMENTARI E DELL'INFANZIA COMUNE DI MONTEROSSO AL MARE

COORDINATORE DEL PROGETTO

D.ssa Cristiana Dentone

Psicologo Psicoterapeuta; Psicologo dell'emergenza esperto in Psychological Disaster Management; Presidente SIPEM-SoS Società Italiana Psicologi Emergenza Sezione Liguria; Coordinatore maxi-emergenze SIPEM-SoS Federazione; Membro Commissione Permanente Formazione Volontari P.A. Croce Bianca Rapallese; dal 1992 impegnata nei settori di emergenza sanitaria e protezione civile in contesti nazionali ed internazionali.



A.P.T.E.B.A.®
**ASSOCIAZIONE PET THERAPY E BIOETICA ANIMALE
ONLUS**

Iscritta al Registro Reg. Organizzazioni di Volontariato Liguria - Settore Educativo Cod. ED-GE-005-2008
Sede legale: Via Priv. O. Cecchini, 4/26 – 16035 Rapallo (Genova)
Tel. (+39) 340 71 41 327- C.F. 91040850108
www.pet-therapybioetica.org info@pet-therapybioetica.org

ATTIVITÀ EDUCATIVE E LUDICO-RICREATIVE ASSISTITE CON L'AUSILIO DI ANIMALI ANNO SCOLASTICO 2011-2012

REFERENTE DEL PROGETTO

Luisa Marnati – Psicologo Psicoterapeuta; Psicologia clinica e Psicologia delle Emergenze.
Presidente A.P.T.E.B.A.[®] – Associazione Pet Therapy e Bioetica Animale – Onlus
Membro Consiglio Direttivo e Responsabile Formazione SIPEM-SoS – Società Italiana Psicologi
Emergenza – Sezione Liguria

AREA DI INTERVENTO

- **Legge Regionale 12/06** - “Piano Sociale Integrato Regionale 2007-2010”
“Le politiche integrate per migliorare la salute, l’autonomia della persona e facilitare l’inclusione sociale”
“Promozione di nuovi stili di vita per migliorare le condizioni psico-fisiche”
“La funzione degli animali da compagnia nella rete di solidarietà sociale e nella Pet Therapy”.

TARGET - DESTINATARI:

Alunni Scuole Elementari e dell’Infanzia – Comune di Monterosso al Mare

OBIETTIVO GENERALE

Il Progetto si focalizza sulla FUNZIONE DEGLI ANIMALI DA COMPAGNIA NELLA RETE DI SOLIDARIETÀ SOCIALE e si pone l’obiettivo di SENSIBILIZZARE I MINORI per:

- **favorire** le attività di aggregazione e **socializzazione** per bambini e adolescenti
- **promuovere** nuovi **stili di vita** e comportamenti che perseguano il benessere, contrastando i fattori di rischio sociale per il mantenimento dell’autonomia fisica e psicologica,
- **migliorare le condizioni psico-fisiche** facilitando le relazioni e il processo di comunicazione interpersonale,
- **favorire la relazione bambino/adolescente-animale per:**
 1. Accrescere l’*autostima*
 2. Favorire l’*integrazione nel gruppo*
 3. Diminuire gli stati di *paura* ed *ansia*
 4. Migliorare i processi formativi e la partecipazione alle *attività didattiche*
- **promuovere** occasioni di crescita, di **partecipazione**, di approfondimento delle **conoscenze** sulla relazione Uomo/Animale per i minori, le famiglie e gli insegnanti.

INDICATORI DI RISULTATO

- Raggiungimento, mantenimento o riattivazione dello stato di benessere, inteso come migliore qualità di vita, per i soggetti destinatari, per mezzo di attività di PET THERAPY.

AREA DI INTERVENTO DEL PROGETTO

Il Piano Sociale Integrato Regionale 2007-2010 colloca la **Pet Therapy** tra le terapie “dolci” sviluppate a favore di persone con problemi relazionali o di grave handicap; si configura come un’attività che prevede il coinvolgimento di animali da compagnia proprio per supportare il recupero di persone con disagio psico-fisico o in situazioni di fragilità.

Si tratta quindi di vere e proprie azioni terapeutiche da effettuarsi con gruppi di operatori preparati e con animali “certificati” in quanto gli obiettivi di recupero si avvalgono di relazioni e contatti tra

animale e persona da riabilitare; sono infatti i contatti “mirati” con l’animale che cercano di rimuovere il disagio e migliorare le condizioni esistenziali della persona.

La Regione, nella propria attività di indirizzo e di programmazione persegue, tra gli altri, l’obiettivo di promuovere **nuovi stili di vita** nei minori e negli adolescenti al fine di migliorare la qualità della vita, attraverso progetti integrati in collaborazione con le istituzioni scolastiche.

La funzione degli animali da compagnia nella rete di solidarietà sociale e nella Pet Therapy.

Il benessere psico-fisico è fortemente collegato anche a politiche di sensibilità ecologica e di rispetto per il mondo animale e le bio-diversità.

Questo si avverte particolarmente nell’ambito degli interventi per i minori, dove un ruolo attivo degli animali da compagnia (cani, gatti, etc.) porta a notevoli miglioramenti delle condizioni di vita e di salute. E’ da tempo acquisito, che il rapporto con gli animali genera benefici psico-fisici, facilita la socializzazione, la comunicazione, sviluppa il senso di responsabilità.

Il rapporto affettivo con un animale da compagnia può costituire un prezioso veicolo per ripristinare canali di comunicazione e socializzazione e per sviluppare abilità propedeutiche al raggiungimento di una maggiore autonomia delle persone e al recupero di autostima da parte di queste ultime.

In questo contesto si colloca l’obiettivo del Progetto teso a **sostenere la scolarizzazione** attraverso le Attività Assistite con l’Ausilio di Animali (AAA), che favoriscono il processo di aggregazione e socializzazione per i minori.

Le Attività Educative, configurandosi come laboratorio psico-socio-educativo possono **prevenire** fenomeni di **esclusione e isolamento** sociale e ampliare le occasioni di partecipazione e di approfondimento delle conoscenze per i minori, le famiglie e gli insegnanti.

La **Pet Therapy**, nelle sue due principali branche delle Terapie Assistite con gli Animali (T.A.A.) e delle Attività Assistite con gli Animali (A.A.A.), prevede il coinvolgimento di animali in progetti finalizzati al conseguimento di obiettivi a carattere terapeutico o assistenziale.

La **relazione Uomo-Pet** ha come finalità la promozione del benessere e della salutogenesi degli esseri umani; gli interventi di Pet Therapy hanno obiettivi specifici e predefiniti di miglioramento delle funzioni fisiche, sociali, emotive e/o cognitive; essi vengono calibrati su ogni singolo soggetto e sono attuati da un’*équipe* multidisciplinare, che può comprendere varie figure professionali in base alle esigenze relative al beneficio umano (medici, psicologi, terapisti, riabilitatori, logopedisti, ecc.) sia alla modalità di impiego dell’animale (veterinari comportamentalisti, educatori cinofili, conduttori, ecc.) sia alla salvaguardia della salute e benessere animale (veterinari).

La Pet Therapy può essere considerata come una metodica flessibile e molto variabile, in cui il Pet può fornire un valido aiuto come co-terapeuta, nell’ambito di un progetto individualizzato, aumentando la motivazione e l’interesse, diminuendo i sintomi di stress, incrementando la concentrazione e l’attenzione, risvegliando emozioni, stimolando i sensi e i sentimenti.

Il **Ben-essere** (da *ben – essere* = “*stare bene*” o “*esistere bene*”) è uno stato che coinvolge tutti gli aspetti dell’essere umano, andando oltre (e quindi trasformando) il concetto riduttivo di salute, intesa come assenza di patologie in atto, e andando verso un’accezione più ampia di salutogenesi. Nel rapporto della Commissione Salute dell’Osservatorio Europeo su sistemi e politiche per la salute, il benessere viene definito come “lo stato emotivo, mentale, fisico, sociale e spirituale di ben-essere che consente alle persone di raggiungere e mantenere il loro potenziale personale nella società”.

Il Progetto **Attività Educative e ludico-ricreative con l’Ausilio di Animali** è finalizzato ai concetti di **salute e di qualità della vita** nell’ottica della **performance organizzativa** per rispondere ai bisogni della persona in età evolutiva.

Le Attività di Pet Therapy sono rivolte ai minori che traggono beneficio dalla presenza di un animale e il Pet rappresenta una compagnia, un catalizzatore sociale, un aiuto efficace e consistente.

Il modello di intervento si configura come una risposta al bisogno di prevenzione, cura e alla riabilitazione lungo l’asse “*salute/benessere/inclusione sociale*”.

OBIETTIVI SPECIFICI

Gli **interventi di Pet Therapy** hanno obiettivi specifici e predefiniti di miglioramento delle funzioni fisiche, sociali, emotive e/o cognitive; essi vengono calibrati su ogni singolo soggetto e sono attuati da un'équipe multidisciplinare.

In particolare, le Attività **Educative e ludico-ricreative** si basano sulla relazione con il Pet, presentano delle importanti valenze di tipo educativo, stimolativo, di sostegno per favorire processi informativi e formativi. La relazione con l'animale mette a disposizione dei contributi di arricchimento (referenze) per favorire un percorso migliorativo della persona.

La relazione con il Pet rappresenta un ponte tra il professionista e la persona, permette di diminuire l'ansia e di far emergere i comportamenti verbali e non verbali (postura, tono di voce, espressione mimica), tali da permettere al professionista di interpretare ciò che la persona comunica, direttamente o indirettamente, poiché il Pet assume il ruolo di "catalizzatore".

Per mezzo degli effetti della relazione con gli animali da compagnia i bambini/adolescenti acquisiscono maggior stabilità psicologica, maggiori capacità di interazione sociale, migliore gestione della rabbia, maggior autocontrollo, capacità di accudire gli altri, maggiore autostima, riduzione dell'assenteismo scolastico, sospensioni e richiami disciplinari ridotti.

La Pet Therapy agisce nella e sulla relazione, accelera il processo di comunicazione e di acquisizione della fiducia attraverso il Pet il quale funge da "ponte empatico", da mediatore tra Professionista e fruitore proprio perché il Pet offre sicurezza emotiva e accettazione incondizionata.

La relazione con il Pet si qualifica come un intervento di facilitazione, un fondamentale contributo per il **benessere** e la **salutogenesi** della persona; nel contesto relazionale, in coerente sinergia con gli obiettivi prefissati dal progetto, nel pieno rispetto del partner umano e animale.

L'attività del Pet non viene quindi considerata come una "prestazione" dell'animale, ma si connota come un facilitatore del cambiamento e del **miglioramento** della persona: un apporto di collaborazione e cooperazione che si caratterizza specificamente nella relazione tra **Pet e Bambino** più che per le caratteristiche peculiari dell'animale.

L'animale co-terapeuta agisce come soggetto attivo e, come tale, non è "utilizzato", ma è partner, cioè attore, nella relazione che diviene empatica; è nel rapporto con la persona che avviene uno scambio reciproco di emozioni e sentimenti, stimoli e sensazioni che coinvolgono il corpo, la mente e lo spirito e inducono effetti positivi in entrambi.

In particolare, per mezzo dell'interazione tra persona e animale si vuole:

- Far conoscere ed **accettare la diversità**
- Accrescere l'**autostima**
- Motivare le pulsioni relazionali e favorire **l'integrazione nel gruppo**
- Diminuire gli stati di **paura ed ansia**
- Arricchire il **vocabolario comunicativo**
- Aumentare **curiosità ed entusiasmo**
- Migliorare i processi formativi
- Incentivare la partecipazione alle **attività didattiche**

Scuole Elementari

Pet Therapy – Attività educative assistite con l'ausilio di animali

CLASSI 1^2^

Obiettivi Didattici

- Affinare le capacità sensoriali

- Osservare gli animali e classificarli in base ad attributi (numero di zampe, ambiente di vita, modalità di nutrizione)
- Riconoscere le strutture fondamentali per il movimento degli animali osservati
- Conoscere il ciclo vitale degli animali osservati

CLASSI 3^4^5^

Obiettivi Didattici

- Conoscere e descrivere il ciclo vitale degli animali
- Descrivere comportamenti alimentari degli animali
- Conoscere le caratteristiche degli erbivori
- Conoscere le caratteristiche degli onnivori
- Distinguere in un animale un comportamento innato da un comportamento appreso
- Conoscere, in particolare, le abitudini alimentari, comportamentali e gli adattamenti del gatto (differenze tra esemplare domestico e randagio)
- Conoscere e riconoscere le strategie di difesa degli animali

CLASSI 1^2^3^4^5^

1. Conoscere l'importanza, nei secoli passati, di animali come asino e cavallo (animali da lavoro e trasporto)

Scuola dell'Infanzia

Pet Therapy – Attività ludico-ricreative assistite con l'ausilio di animali

Programmazione educativa

1. Costruzione dell'IO nella propria globalità
 - a) Io sono – Io mi muovo
 - b) Io parlo – Io ascolto
 - c) Io creo
 - d) Io canto – Io suono
 - e) Io conto – Io esploro – Io progetto
2. Il Viaggio di Ulisse
 - a) Mare: colori; mezzi di trasporto; flora e fauna
 - b) Odissea – viaggio per mare; eventi, personaggi, stati d'animo
 - c) usi e costumi del tempo (antica Grecia) come giocavano i piccoli bambini greci, cosa imparavano
 - d) musica piccoli strumenti

PROGRAMMAZIONE – AZIONI

Le FASI del Progetto possono indicativamente articolarsi nelle seguenti modalità:

- Aiuto per il soddisfacimento di esigenze individuali e per favorire l'autosufficienza nelle attività della vita quotidiana
- Attività socio educative e di promozione dell'autonomia
- Attività di socializzazione
- Sostegno psico-socio-educativo
- Stimolazione dei rapporti interrelazionali
- Attività di stimolo per lo sviluppo e mantenimento dei livelli cognitivi e metacognitivi

PROGRAMMAZIONE E ATTIVITÀ

Il progetto di Pet Therapy ha come peculiare requisito quello della massima flessibilità, pertanto l'articolazione proposta è puramente indicativa, il susseguirsi delle fasi è puramente didattico e non operativo.

Le attività prevedono:

- ✓ L'interazione giocosa, ma sempre guidata, tra gli alunni e il Pet
- ✓ L'accudimento del Pet nei suoi bisogni primari (acqua e cibo)
- ✓ L'accudimento del Pet, rispetto alle regole
- ✓ L'esercizio della memoria e dell'orientamento, stimolato dalla presenza del Pet

Le attività possono essere svolte sia individualmente che con gruppi di persone.

Le AEA si svolgono da Novembre 2011 a Giugno 2012, con cadenza settimanale, il giovedì mattina in orario scolastico, salvo diverse esigenze didattiche concordate con il Dirigente scolastico e le Insegnanti, esclusi i periodi di vacanza scolastica.

Gli Esperti e gli Operatori Pet Therapy sono generalmente in compresenza.

Ogni seduta è preceduta dalla programmazione e seguita da riunione da parte dei membri dell'équipe.

PET IMPIEGATI

Gli **Animali** impiegati, di proprietà degli Operatori e in possesso dei requisiti di salute e certificazioni veterinarie, saranno: gatto, cane, coniglio, furetto; se sarà possibile effettuare escursioni fuori Monterosso, anche cavallo e asino.

AREA TERRITORIALE DI REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ

Comune di Monterosso al Mare (La Spezia)

RISORSE STRUMENTALI

- Videocamera
- Fotocamera
- Materiale ludico didattico (cartelloni, pennarelli, fogli da disegno, ecc)
- Bocconcini di cibo per animali
- Palline ed altri giocattoli
- Spazzole di vario tipo per toelettatura
- salviette umidificate
- asciugamani
- ciotole per l'acqua
- guinzaglio

RISULTATI ATTESI

- ✓ Vivere ed interpretare l'ambiente circostante, osservarlo, descriverlo e rappresentarlo con diversi strumenti comunicativi.
- ✓ Muoversi nello spazio conoscendo ambienti specifici e confrontandone elementi e funzioni.
- ✓ Rappresentare percorsi e ambienti usando strumenti simbolici.
- ✓ Arricchire il vocabolario comunicativo.

- ✓ Responsabilizzarsi rispetto ad un essere vivente bisognoso di cure ed attenzioni.
- ✓ Responsabilizzarsi rispetto alle regole del proprio ambiente.
- ✓ Conoscere, interagire ed integrarsi con il tessuto sociale del proprio paese.

Rapallo, 29 Novembre 2011

IL PRESIDENTE
(D.ssa Luisa MARNATI)