



A.P.T.E.B.A.®

**Associazione Pet Therapy E Bioetica Animale
Onlus**

Iscritta al Registro Reg. Organizzazioni di Volontariato Liguria
Settore Educativo Cod. ED-GE-005-2008

www.pet-therapybioetica.org

info@pet-therapybioetica.org

tel (+39) 340 71 41 327



**Società Coop. Sociale
Onlus**

www.babacova.com

coop.alba@mlink.it

CORSO DI FORMAZIONE IN PSICOLOGIA DELLE EMERGENZE ESPERTO “PEER SUPPORTER” NELLA RELAZIONE CON I SORDI

PRIMO LIVELLO

(60 ore)

Presentazione

La Psicologia delle Emergenze è una branca della Psicologia che si prefigge di prevenire i disturbi psicologici, cognitivi, affettivi e comportamentali che possono insorgere a seguito di eventi traumatici verificatisi in situazioni di pericolo.

Esperienze stressanti gravi, eventi straordinari traumatici ed improvvisi, calamità e sconvolgimenti naturali, catastrofi, possono causare disturbi psicologici che sollecitano e rendono necessario l'intervento di esperti in grado di agire con professionalità.

In questo contesto trova collocazione la figura del “Peer Supporter”, un “pari” che si qualifica al meglio per fornire sostegno e supporto, anche nel disagio di tipo emotivo e psicologico, per i propri colleghi nell'ambito del soccorso in emergenza-urgenza routinaria e nelle situazioni di emergenza derivate da calamità naturali, sociali e sanitarie, con particolare riferimento alla relazione con persone sorde.

Il Peer Supporter è colui che riconosce come essenziale l'ascolto empatico nei momenti di stress, ha acquisito una particolare e specifica formazione per apprendere come ascoltare attivamente le persone che raccontano i propri vissuti.

Il Peer Supporter utilizza le esperienze e le capacità tecniche della propria attività lavorativa e provvede a supportare psicologicamente e a rassicurare nei momenti di distress.

Nel corso di questi ultimi tempi è aumentata l'attenzione alle dimensioni psicologiche nelle situazioni di emergenza: una immediata e tempestiva risposta in tali contesti deve essere considerata prioritaria, se si vuole prevenire l'insorgenza di disturbi psicologici anche invalidanti.

L'importanza della relazione umana, soprattutto nel rapporto con persone sorde, diviene il fulcro dell'intervento, anche nel periodo successivo all'emergenza.

Occorre sottolineare l'importanza dei vissuti emotivi e delle reazioni degli operatori che, posti costantemente a confronto con avvenimenti drammatici, possono subire la “traumatizzazione vicaria”; per questo devono anche essere in grado di conoscere, controllare e gestire la propria

reattività psicologica, consapevoli dell'influenza che può avere nell'attività di soccorso, soprattutto con persone sorde.

La LIS – Lingua dei Segni Italiana – viene trasmessa con precisione e coerenza grazie ad una grammatica che la regola e che è in grado di esprimere i pensieri umani alla stregua di ogni altra lingua esistente. La particolarità del canale utilizzato, che è quello visivo anziché uditivo, determina una specifica modalità comunicativa. Tale Lingua può rappresentare uno strumento alternativo per l'udente, che dispone del canale visivo, e ciò apre evidentemente prospettive interessanti per tutti.

Infatti la Lingua dei Segni permette:

1) agli adulti (apprendimento non precoce): miglioramenti nelle competenze legate alla percezione visiva; migliorate capacità di osservazione e discriminazione; potenziamento e recupero delle qualità di attenzione e concentrazione; uso più libero ed efficace del corpo, ecc.;

2) ai bambini (acquisizione o apprendimento precoce), oltre agli effetti positivi già citati per gli adulti, si ottiene uno sviluppo cerebrale più armonioso e integrale, capacità logico-formali specifiche, legate alla vista, del tipo di quelle riscontrate negli studi sulle significative qualità dei bambini sordi segnanti rispetto ai loro coetanei udenti.

Per tutti è l'occasione di acquisire uno strumento comunicativo utile alla cultura personale, maggiormente nella nostra era tecnologica che è fortemente centrata sullo sviluppo della comunicazione visiva.

Soprattutto uno strumento che permetta (con un vocabolario anche minimo) di comunicare, capire e farsi capire da un sordo in situazioni anche drammatiche, quali quelle che possono verificarsi nell'ambito degli scenari di emergenza-urgenza.

Finalità

Scopo del corso è la formazione di esperti “Peer Supporter” in grado di agire concretamente e tempestivamente nell'ambito del soccorso in emergenza-urgenza routinaria e nelle situazioni di emergenza in occasione del verificarsi di calamità naturali, sociali e sanitarie con particolare riferimento alle persone sorde.

Gli esperti possono intervenire a due livelli:

1. sulle persone (vittime, familiari, amici, testimoni dell'evento), in un'ottica di collaborazione e dialogo con altri professionisti presenti nello specifico contesto;
2. in aiuto ai soccorritori.

Le competenze formative sono orientate all'intervento per la gestione dello stress, del trauma, del dolore e delle dinamiche di gruppo nei contesti di emergenza-urgenza e/o di fuga, utilizzando il setting proprio dei contesti dell'emergenza e le risorse della Pet Therapy.

Una particolare attenzione viene riservata anche ai processi di comprensione dei vissuti e alla prevenzione dei disturbi psicologici derivanti da stress a seguito di evento traumatico, distruzione e/o morte, con una modalità di approccio attenta sia alle vittime sia ai soccorritori.

Obiettivi

Il percorso formativo del corso è finalizzato all'acquisizione di:

- 1 – conoscenze di base (personali, ambientali, sanitarie, organizzative) necessarie per inserire ed integrare gli interventi del peer supporter nell'ambito del soccorso in emergenza-urgenza routinaria e maxi-emergenza;
- 2 – caratteristiche peculiari e funzioni del peer supporter;
- 3 – gestione dello stress emotivo in situazioni routinarie, maxi-emergenza e durante l'attività di soccorso con persone sorde;
- 4 – metodologie di progettazione di interventi psicologici utilizzabili in momenti critici e/o di pericolo;
- 5 – tecniche del setting e della conduzione di piccoli gruppi;

6 – cenni linguistici iniziali e fondamenti di LIS – Lingua Italiana Segni – nell’ambito degli scenari di emergenza-urgenza

7 – prevenzione dei disturbi psicologici derivanti da stress

8 – Pet Therapy: T.A.A., A.A.A. e Riabilitazione Equestre con la persona sorda

Destinatari

Il corso di formazione è rivolto a:

1. psicologi e medici;
2. operatori negli ambiti:
socio-educativo e assistenza sociale; Protezione Civile; Servizio Sanitario Nazionale e 118; Croce Rossa Italiana; Vigili del Fuoco; Forze Armate; Forze di polizia; Arma dei Carabinieri; Guardia di Finanza; Corpo Forestale dello Stato; Corpo Nazionale di Soccorso Alpino; Capitaneria di Porto e Guardia Costiera; Organizzazioni di volontariato e Pubblica Assistenza; Regioni, Enti Locali e Comunità Montane; Prefettura; Mass Media e Informazione; Telecomunicazioni e Informatica; Trasporti, circolazione e viabilità; Servizi essenziali (Luce, acqua, gas, carburanti).

Programma didattico

Psicologia delle emergenze

Gli scenari

Tecniche di intervento con la persona sorda

Il Soccorritore

Il Peer Supporter

Caratteristiche della persona sorda

LIS – Lingua dei Segni Italiana

Cenni linguistici iniziali

Fondamenti nell’ambito degli scenari di emergenza-urgenza

La Sindrome da burn out

Il PTSD (Post Traumatic Stress Disorder)

Aiutare ad aiutare

Pet Therapy e persona sorda

Riabilitazione equestre

Prospettive

Direttore del Corso

Dr. Luisa MARNATI

Psicologo Psicoterapeuta - Esperto in Psicologia Clinica e Psicologia delle Emergenze; Ordine degli Psicologi della Lombardia - n. 03/335

Presidente A.P.T.E.B.A. – Associazione Pet Therapy e Bioetica Animale; Membro Comitato Scientifico A.P.E. Associazione Psicologi per le Emergenze; Membro Commissione Permanente Formazione Volontari P.A. Croce Bianca Rapallese; Membro Consiglio Direttivo de “Il Ponte sul Guado” – Associazione per la Meditazione e la crescita della persona.

Docenti

- Claudio BAJ
Docente madrelingua di Lingua dei Segni Italiana (LIS);
Presidente della Cooperativa ALBA di Torino, Ricercatore socio-linguistico

- Alessandra BATTAGIN
Interprete Italiano / LIS; Socia della Cooperativa ALBA di Torino
- Paolo BRUNI
Formatore – Consulente grafologo
Membro del Consiglio Direttivo e Direttore Scientifico dell’A.P.R.E.S.P.A. Associazione Per Ricerche e Studi di Psicologia Applicata
- Marco CONSOLATI
Esperto informatico per l’apprendimento; Socio della Cooperativa ALBA di Torino
- Umberto GONELLA-PACCHIOTTI
Consulente aziendale – Counselor;
Socio fondatore e Presidente del Consiglio Direttivo A.R.E. – Associazione per la Riabilitazione Equestre “Gen. E. Gonella-Pacchiotti”
- Luisa MARNATI
Psicologo Psicoterapeuta - Esperto in Psicologia Clinica e Psicologia delle Emergenze; Ordine degli Psicologi della Lombardia;
Presidente A.P.T.E.B.A. – Associazione Pet Therapy e Bioetica Animale
- Stefania PECORA
Psicologo Clinico ad indirizzo cognitivo comportamentale; Psicoterapeuta; Specializzazione in Riabilitazione equestre e Psicologia dell'emergenza. Ordine degli Psicologi della Liguria;
Direttore Scientifico A.R.E. – Associazione per la Riabilitazione Equestre “Gen. E. Gonella-Pacchiotti”; Membro Comitato Scientifico A.P.T.E.B.A.
- Maddalena VALENTE
Esperta di didattica; Logopedista presso l'ASL 4 di Torino;
Socia della cooperativa ALBA di Torino

Tutor

- Marco CECCHI
Counsellor
Segretario-Tesoriere A.P.T.E.B.A. – Associazione Pet Therapy E Bioetica Animale

Articolazione formativa

Il Corso di Formazione di Primo livello, per **complessive 60 ore**, prevede:

- **44 ore** suddivise in **week end residenziali** presso la Sede operativa
 - ◆ attività in aula: lezioni – insegnamento teorico;
 - ◆ simulazioni;
 - ◆ esercitazioni e lavoro di gruppo;
- **8 ore** presso la Sede operativa per la **verifica** di gruppo e discussione della **tesi** finale
- **8 ore** per
 - ◆ attività esperienziale svolta come Peer Supporter presso la propria struttura lavorativa/operativa
 - ◆ studio individuale e/o guidato a distanza per l’elaborazione e stesura della relazione sull’attività svolta e per elaborazione e stesura della tesi finale.

Viene rilasciato **Attestato di Partecipazione**

Sede

L'attività didattica si terrà presso la Sede Operativa della Cooperativa Alba, sita in Via Roma 142, Villadeati (AL). Tel. 348 837 12 53, e-mail coop.alba@mclink.it

Calendario e Orari

Da definire.

Requisiti di ammissione al Corso e modalità di iscrizione

Sono ammessi 15 iscritti con esperienza di servizio possibilmente in contesti di emergenza-urgenza o in relazione con persone sorde.

I criteri per l'ammissione saranno stabiliti sulla base dei titoli e di un eventuale colloquio.

Il modulo di pre-iscrizione va indirizzato al Direttore del Corso, corredate dal curriculum vitae, studi e professionale con particolare riferimento alla propria esperienza, al contesto lavorativo e alla conoscenza della Lingua dei Segni (LIS).

Il modulo di pre-iscrizione dovrà essere inviate presso la Sede Operativa della Cooperativa Alba, sita in Via Roma 142, Villadeati (AL). Tel. 348 837 12 53, e-mail coop.alba@mclink.it

Come raggiungere la Sede

In **treno**: stazione di Asti o di Chivasso, all'orario previsto e concordato con la cooperativa (telefonare a Marco Consolati: (+39) 348 837 12 53

In **auto**: richiedere a coop.alba@mclink.it il percorso dal proprio punto di partenza, oppure (se in possesso di navigatore satellitare) inserire i dati VILLADEATI, Via Roma 142.

Informazioni

Rivolgersi alla Segreteria della Cooperativa Sede Operativa della Cooperativa Alba, sita in Via Roma 142, Villadeati (AL). Tel. 348 837 12 53

e-mail coop.alba@mclink.it sito: www.babacova.com

Marco Consolati, Tel. 348 837 12 53, bigmark@mclink.it

Luisa Marnati Tel. (+39) 335 83 80 569

e-mail: info@luisamarnati.it sito: www.luisamarnati.it

e-mail: info@pet-therapybioetica.org sito: www.pet-therapybioetica.org